AGENDA JOVEN

Participación y representación política de las juventudes peruanas

Ashanti Perú
Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes

NED NATIONAL ENDOWMENT FOR DEMOCRACY

AGENDA JOVEN

Participación y representación política de las juventudes peruanas

Ashanti Perú
Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes

NED NATIONAL ENDOWMENT FOR DEMOCRACY

Esta publicación presenta los resultados del estudio “Construyendo una Agenda Joven”, que resume las perspectivas y expectativas de las juventudes peruanas respecto a la situación política nacional, su nivel de representación con sus autoridades nacionales, partidos políticos y, en general, la política peruana. El estudio fue realizado por Ashanti Perú - Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes con apoyo de National Endowment for Democracy (NED), en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la representación política de grupos tradicionalmente marginados”.

La construcción de la “Agenda Joven”, ha sido elaborada gracias a la participación de 300 jóvenes de todas las regiones del país. Se utilizaron instrumentos cuantitativos y cualitativos para la recopilación de la información, a través encuestas virtuales donde participaron 200 juventudes, asimismo la sistematización de 4 mesas de trabajo virtuales donde participaron 80 juventudes y entrevistas de 7 mesas del programa ¿Qué dicen las juventudes?, donde contamos con 22 representantes de diversas organizaciones juveniles.

El estudio fue desarrollado por el equipo de Ashanti Perú integrado por Lía Zevallos Malásquez, Raquel Rubio Mergoni, Jean Carlo Rodríguez Avilés y Lesly Tardío.

La publicación está disponible en el sitio web de Ashanti Perú (www.ashantiperu.org)

Este documento no ha sido sometido a revisión editorial.

Equipo Técnico

Lía Zevallos - Secretaria General

Jean Carlo Rodríguez - Asistente de Proyectos

Raquel Rubio - Asistente de Proyectos

Lesly Tardío - Asistente de Proyectos

Equipo de Comunicaciones

Milagros De La Cruz - Coordinadora de Comunicaciones

Martina Ramírez - Asistente de Comunicaciones

Andy Loyola - Diseñador Gráfico

Revisión

Angie Campos Lazo

Índice de contenidos

Índice de contenidos 5

Prólogo 7

Capítulo I: Construcción de la Agenda Joven 9

Capítulo II: Encuesta Virtual "Construyendo una Agenda Joven" 13

- Información técnica general 15
- Demandas y expectativas políticas 18

Capítulo III: Consulta virtual sobre las agendas de juventudes 21

- Trabajo, innovación y emprendimiento juvenil 23
- Participación social e incidencia política 24
- Educación de calidad 24
- Salud Integral 25

Capítulo IV: Programa ¿Qué dicen las juventudes? 27

- Mesa 1: Género y empoderamiento de la mujer 29
- Mesa 2: Demandas juveniles en el ámbito educativo 30
- Mesa 3: Demandas juveniles de Comunidades LGTBIQ 30
- Mesa 4: Demandas juveniles sobre salud 31
- Mesa 5: Demandas juveniles sobre la situación política 31
- Mesa 6: Demandas de protección del medio ambiente 32
- Mesa 7: Demandas juveniles a favor de los pueblos originarios 33

Capítulo V: Conclusiones y principales hallazgos 35

Prólogo

Las juventudes peruanas son y serán la mejor expresión de exigencias ciudadanas para el reconocimiento y la plena vigencia de los derechos humanos de todas y todos. Fue esta generación que promovió y engrosó las filas de manifestaciones sociales expresando la oposición hacia ciertas iniciativas legislativas que les afectarían (como ocurrió contra la "Ley Pulpín"), contra cierto tipo de acciones políticas que no reconocen la memoria histórica (como la entrega del indulto al ex presidente "Alberto Fujimori") o como la multitudinaria marcha en rechazo de la vacancia del ex presidente Martín Vizcarra, exigiendo la renuncia de Manuel Merino.

Son estos últimos acontecimientos los que han aumentado el interés de las y los jóvenes por la política, en el sentido de la crisis de representación, que desde la ciencia política ha sido identificado como un grave problema que posee nuestra democracia. Esta crisis aunada a la polarización y la grave situación económica y social profundizada por la pandemia de la COVID-19, moviliza a las y los jóvenes a elaborar una agenda construida por las propias juventudes, a fin de incidir en las próximas autoridades políticas, en el marco de las Elecciones regionales y municipales 2022, como en el actual gobierno nacional.

El presente documento es resultado de una serie de espacios de información y discusión, entre ellos, mesas de trabajo, encuestas y entrevistas bilaterales, con el objetivo de identificar las principales problemáticas nacionales que las y los propios jóvenes consideran que deben ser atendidas y resueltas por los tomadores de decisiones en todos los niveles de gobierno.

Asimismo, el presente estudio caracteriza las formas de organización y movilización de las juventudes peruanas, sus planteamientos en torno a ciertas demandas ciudadanas, el grado de representación que tienen hacia los partidos y sus representantes juveniles, las agendas que buscan defender y su interés hacia la política y lo político.

Ashanti Perú agradece al National Endowment for Democracy (NED), por su confianza y apoyo en el fortalecimiento del movimiento juvenil en el Perú y la búsqueda de una agenda política de las juventudes peruanas, realizada por, para y con las y los jóvenes, donde se representen todas las voces en su diversidad y sin dejar a nadie atrás; con la única intención de constituirse en una guía de consulta para las actuales y futuras autoridades políticas que permita fortalecer la democracia y mejorar la aún débil relación entre representantes y representados.

Lía Zevallos Malásquez
Secretaria General de Ashanti Perú

Capítulo I: Construcción de la Agenda Joven

La pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe ha sido profundizada por la pandemia global causada por la COVID - 19. En Perú, está situación se suma a la crisis política nacional y de gobernabilidad como resultado de una alta conflictividad entre el Poder Legislativo y el Poder Ejecutivo que han resultado en poseer 6 presidentes en los últimos 6 años, además de apertura de investigaciones y prisiones preventivas por casos de corrupción a ex presidentes y altas autoridades políticas.

La pandemia y la crisis política ha dificultado la priorización del Estado peruano en la atención a la salud, trabajo, educación y otros temas centrales nacionales que afectan de manera significativa a las condiciones de vida de la población, especialmente, de las de las juventudes; por ello que, preocupados por esta situación, Ashanti Perú con apoyo de National Endowment for Democracy (NED), unieron esfuerzos para generar la construcción de un documento que recoja las diversas experiencias, análisis, y demandas de las juventudes peruanas en su diversidad.

La Agenda Joven 2022 es un documento que recopila una muestra de carácter no probabilístico de 300 participaciones de las juventudes de todas las regiones del país, de manera voluntaria y no representó ningún riesgo físico ni mental para quienes la respondieron. Las respuestas fueron anónimas y los datos recolectados han sido únicamente compartidos con investigadores/as del equipo de Ashanti Perú, con el fin de realizar el respectivo análisis.

La investigación fue coordinada por el equipo técnico de Ashanti Perú, en alianza con otras organizaciones juveniles, entre marzo y julio del 2022.

Se recibió información de diversas organizaciones de la sociedad civil aliadas, especialmente, aquellas que trabajan con población entre 15 y 29 años, temas como participación política y social, educación, salud, medioambiente, género y defensa de los animales, así mismo, se contó con las percepciones de jóvenes parte de organizaciones de los pueblos indígenas, afroperuanas, LGTBIQ+ y personas con discapacidad.

Se utilizaron 3 métodos de recojo de información:

- **Consulta Virtual sobre las agendas de juventudes:** Cuatro (4) Mesas de trabajo virtual con 80 líderes y lideresas juveniles.

- **Programa ¿Qué dicen las juventudes?:** Siete (7) Mesas de Entrevistas a 22 representantes de organizaciones juveniles.

- **Encuesta virtual "Construyendo una agenda joven":** Encuesta en Survey Monkey a 200 jóvenes a nivel nacional.

Esperamos que el presente documento contribuya a la visibilidad de las prioridades, preocupaciones, demandas y expectativas de las juventudes peruanas frente a la política nacional, como un paso previo y necesario para la construcción de una agenda juvenil que les permita incidir en el debate público y, especialmente, en la toma de decisiones en todos los niveles de gobierno, a la vez de fortalecer la articulación de las organizaciones juveniles en sus diversos procesos de incidencia en periodo electoral y no electoral.

Capítulo II: Encuesta virtual “Construyendo una Agenda Joven”

Información técnica general

La encuesta fue realizada mediante un formulario en línea de 25 preguntas, aplicada entre mayo y junio de 2022, dirigida a jóvenes entre 14 y 29 años de edad

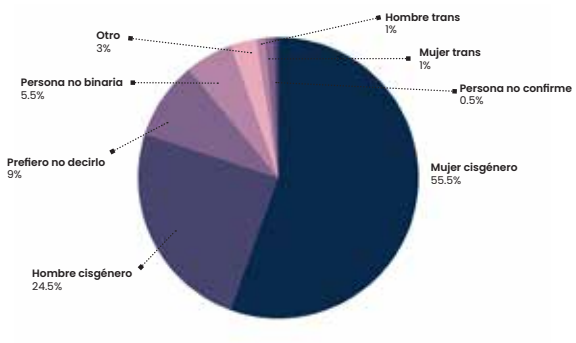
Descripción de la muestra

La población de la encuesta son 200 jóvenes entre los 14 y 29 años provenientes de las 25 regiones del país. La muestra exhibe una mayor participación de jóvenes encuestados entre 16 y 27 años. Las personas jóvenes con 21 años de edad fueron las más encuestadas.

Género:

Del total de jóvenes participantes, el 80% fueron personas cisgénero, un 11% se identificaron como personas transgénero, no binarias, no conformes y con otras identidades. Finalmente, hubo un 9% de encuestados que prefirieron no indicar su identidad de género. La encuesta buscó llegar a las juventudes en su diversidad incluyendo de forma obligatoria la pregunta de identidad sexo-genérica.

Gráfico 1
Género de las personas encuestadas

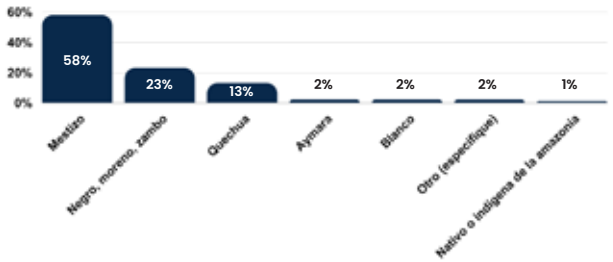


Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Origen étnico:

El 59% de las y los jóvenes participantes se identifica como mestizo y cerca del 40% se identifica como parte de un pueblo originario (23% como afroperuano/a, 13% quechua, 2% aymara). Se puede observar una importante diversidad étnica en las y los participantes.

Gráfico 2
Origen étnico de las personas encuestadas

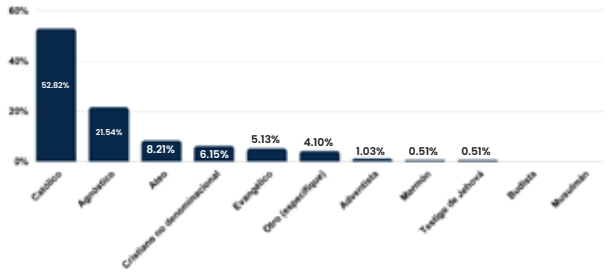


Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Religión:

El 52,8% de las y los jóvenes participantes practica el catolicismo y, aproximadamente, un 30% se consideran agnósticos/ateos. Existen también participantes de otras denominaciones cristianas como evangélicos, adventistas, mormones y testigos de Jehová.

Gráfico 3
Religión de las personas encuestadas



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

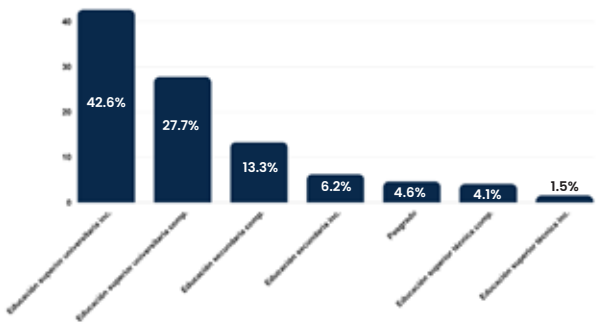
Jóvenes en especial situación de vulnerabilidad

El 29.5% se identificó como parte de la comunidad LGBTIQ+ y el 5.6% indicó que presentaba algún tipo de discapacidad.

Grado Académico

Cerca del 70% cuenta con educación superior universitaria completa e incompleta. Asimismo, existe un 13.3% que posee estudios secundarios completos. El 10% de encuestados posee estudios superiores técnicos completos e incompletos y casi un 5% cuenta con posgrado.

Gráfico 4
Grado académico de las personas encuestadas

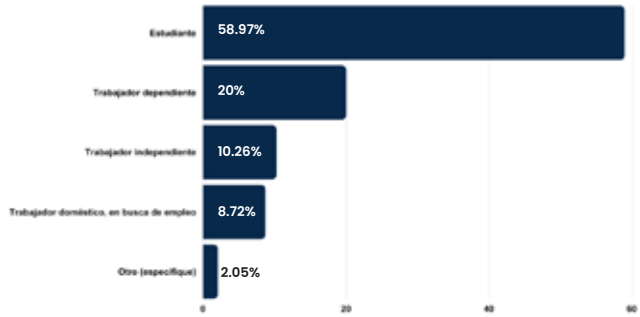


Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Ocupación

El 58.97% de la población joven participante son estudiantes. También existe poco más de un 30% de personas encuestadas que se ubican en el sector de trabajo dependiente o independiente. Finalmente, el resto realiza trabajo doméstico o se encuentran en busca de empleo.

Gráfico 5
Ocupación de las personas encuestadas



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Cultura Política

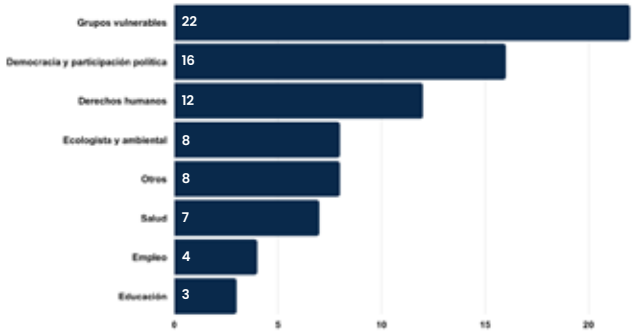
Interés por la política:

Al consultarles cuál es su nivel de interés por la política, el 53.9% considera que tienen un interés alto o muy alto. Por su parte, el 35% posee un interés intermedio o regular, mientras que el 11% posee un interés bajo o muy bajo.

Pertenencia a organizaciones sociales:

Existe una amplia participación de las juventudes encuestadas en el activismo social, esto se evidencia en que el 44.8% forma parte de algún colectivo o asociación. En ese sentido, al consultarles las temáticas de sus activismos, podemos encontrar que hay una gran variedad. Entre ellas, tenemos la promoción de la democracia y participación política, la protección ambiental, la defensa de grupos en situación de vulnerabilidad y la defensa de los derechos humanos y los derechos a la salud, el empleo, la educación,

Gráfico 6
Pertenencia a organizaciones sociales de las personas encuestadas



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Militancia partidaria e intención de postular a cargos públicos:

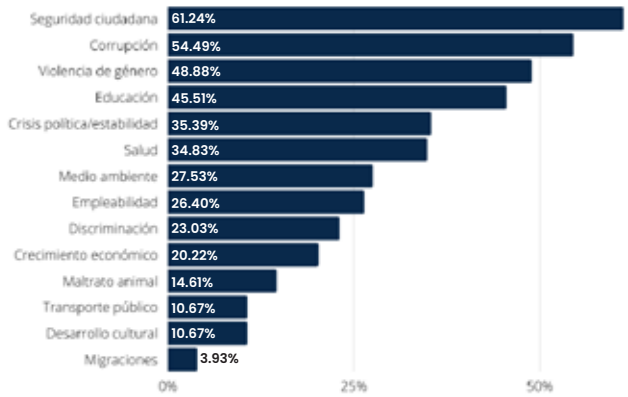
Solo 8% de las y los jóvenes participantes mantienen una afiliación a alguna organización política (partido político o movimiento regional). Asimismo, el 12% tiene planes o interés de postular en las próximas elecciones.

Demandas y expectativas políticas

Problemáticas principales que afectan a la ciudadanía

Al preguntarles sobre las 3 principales problemáticas que afectan directamente a la ciudadanía, las y los encuestados precisan que son la seguridad ciudadana (61.2%), la corrupción (54.5%) y la violencia de género (48.9%).

Gráfico 7
Problemáticas que afectan directamente a la ciudadanía



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Relevancia de problemas públicos

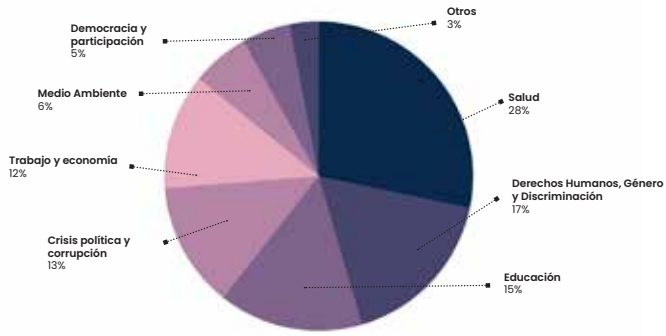
Al consultar a las juventudes respecto al nivel de relevancia de atender ciertos problemas públicos, del 1 al 5, pudimos ver estos resultados, los cuales se encuentran en orden de relevancia.

Temáticas	Relevancia	Temática	Relevancia
Corrupción	4.67	Crecimiento económico	4.21
Educación	4.49	Inadecuado transporte público	4.17
Salud Pública	4.45	Discriminación	4.09
Crisis Política	4.43	Violencia de género	4.06
Inseguridad Ciudadana	4.41	Carente desarrollo cultural	4.02
Carente empleabilidad	4.30	Maltrato animal	3.9
Deterioro del medio ambiente	4.26	Migraciones	3.3

Demandas priorizadas para la juventud

Al considerar cuáles serían los temas o agendas a priorizar, la mayoría de jóvenes considera a la salud (el 28%) como principal tema donde exigir mejoras. El segundo tema priorizado gira en torno a la promoción y defensa de los derechos humanos, el género y la lucha contra la discriminación (17%). Otros temas considerados son la educación (15%), la crisis política y corrupción (13%), el trabajo y la economía (12%), el medio ambiente (7%) y la participación y democracia (5%).

Gráfico 8
Agendas a priorizar por las personas encuestadas



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

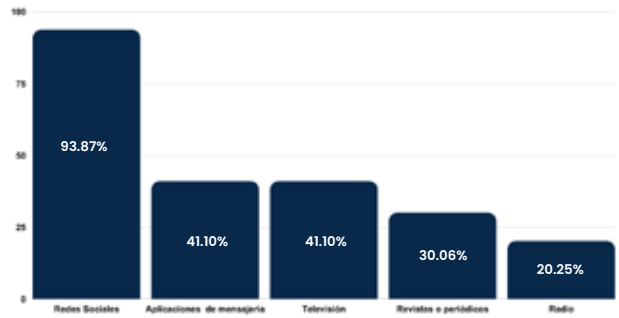
Participación política juvenil

Solo el 14% de las y los jóvenes participantes considera que existe una muy alta o alta participación política de las juventudes. El 39% cree que la participación es intermedia o regular, y un mayoritario 47% la considera baja o muy baja.

Medios de información

Respecto a los medios que utilizan las juventudes para informarse, un 94% indica que es por redes sociales. El 41% utiliza aplicaciones de mensajería y televisión. Un 30% se informa mediante revistas o periódicos y sólo el 20% usa la radio.

Gráfico 9
Medios de información utilizados por las juventudes



Fuente: Elaboración propia sobre la base de la Encuesta Virtual "Construyendo una agenda joven"

Los resultados presentados evidencian que existe un elevado interés por la política por parte de las y los jóvenes, lo cual contrasta mucho con la participación política que para la mayoría es baja o muy baja. Esto puede indicar la ausencia de incentivos para la participación de las juventudes en la política, en especial, a través de los partidos políticos que son, finalmente, instituciones vitales en nuestra democracia representativa.

Asimismo, existe una amplia participación social por parte de las juventudes, sin embargo, las juventudes no se sienten motivadas a participar o militar en algún partido político, como consecuencia de la falta de confianza en estas organizaciones políticas. Se ha percibido que los y las jóvenes desarrollan la política desde el activismo social, medio por el cual también han exigido mejoras, propuesto ideas de cambio, articulado iniciativas, etc. Además, cuentan con un especial interés por agendas o temas sociales y de gran relevancia nacional.

En cuanto a las demandas y expectativas de las juventudes encuestadas, las y los jóvenes consideran la seguridad ciudadana, la corrupción, violencia de género y la educación, como las principales problemáticas que afectan a las juventudes peruanas. Sin embargo, las juventudes, al identificar los problemas públicos en el país, priorizaron la corrupción, educación y la salud, como las más importantes tareas pendientes a resolver por el Gobierno nacional. Existe un bagaje amplio de demandas, exigencias, propuestas y priorizaciones, lo cual implica un gran reto para las presentes y futuras autoridades políticas. Esta información también expresa la amplia atención e interés que tienen las y los jóvenes hacia los problemas que afronta la sociedad.

Finalmente, respecto a los medios que utilizan las juventudes para informarse, encontramos a las redes sociales como la principal fuente de información, en especial, los medios digitales, lo cual debería plantearnos el reto de la construcción de la ciudadanía digital, y el hacer frente a las fake news.

Capítulo III: Consulta virtual sobre las agendas de juventudes

Ashanti Perú, realizó la "I Consulta virtual sobre las agendas de juventudes", una metodología para recopilar demandas de las y los jóvenes organizados en áreas como: Trabajo, Innovación y Emprendimiento, Participación Social e Incidencia Política, Educación de Calidad y Salud Integral. Todas estas temáticas enfocadas a las juventudes con sus problemáticas y demandas.

El objetivo de la "Consulta virtual sobre las agendas de juventudes", fue generar un espacio, dirigido a las juventudes peruanas en su diversidad, donde se articule un análisis de sus demandas, y permita visibilizar sus opiniones respecto a sus propuestas de políticas públicas a favor de la ciudadanía y sus pares. En la mesa de trabajo participaron jóvenes de la sociedad civil de las distintas regiones del país, con la finalidad de plasmar dichas prioridades en propuestas de políticas públicas e iniciativas legislativas, que permitan hacer incidencia en el Gobierno y Congreso de la República en el periodo 2021 – 2026.

En este encuentro se trabajó bajo dos preguntas por cada temática "¿Cuáles son las problemáticas que enfrentan las juventudes con relación a este tema?" y "¿Qué soluciones de políticas públicas podrías?". De esta manera, se ha identificando las problemáticas y recopilando las demandas de las juventudes, que presentaremos a continuación.

Trabajo, innovación y emprendimiento juvenil

Las problemáticas identificadas y priorizadas por las juventudes en el rubro de trabajo, innovación y emprendimiento juvenil fueron las dificultades en el acceso al trabajo formal; la baja fiscalización laboral; la desnaturalización de los contratos de prácticas y los pocos beneficios laborales que presentan; el aumento del desempleo y del empleo informal; las carentes oportunidades de formación técnica para emprender; los procedimientos de formalización burocráticos que dificultan la empleabilidad en las personas jóvenes, entre otros.

Parte de la información más relevante en esta mesa, fue la preocupación del impacto de la pandemia en el trabajo de las juventudes, debido a que esta ha profundizado una brecha laboral intergeneracional como consecuencia del aumento del desempleo, ello aunado a una mayor recarga laboral producto del trabajo remoto (virtual) con menores salarios. Enfatizaron en la necesidad de involucrarse en las acciones sociales y políticas que demanden al Estado un mejor apoyo para mitigar esta situación.

Frente a ello, sus propuestas de soluciones a dichas problemáticas son la promoción de espacios laborales con una adecuada difusión; cuotas jóvenes dentro del Estado para generar empleabilidad joven desde la gestión pública; promoción del trabajo remoto; la incorporación de la pregunta de autoidentificación étnica en los registros de los municipios y regiones; cuotas de participación en los espacios públicos para las personas afrodescendientes e indígenas, personas con diversidad sexual, de género y personas con discapacidad; generación de incentivos para el acceso al emprendimiento juvenil; incorporación del "Derecho a la desconexión digital"; el acceso al crédito a jóvenes para su inclusión financiera; bolsa de trabajo para jóvenes de últimos ciclos o recién egresados; la incorporación del secigra para todas las carreras de universidades e institutos, entre otros. Por parte de las y los Congresistas esperan que generen una debida fiscalización de las modalidades formativas con enfoque interseccional,

promoción de becas para las juventudes en su diversidad: indígenas, afroperuanas, LGBTIQ y con discapacidad en los planes, programas que tiene y/o debería tener el Estado peruano.

Finalmente, la mesa contribuyó a recoger las demandas de las juventudes en materia empleabilidad con ello generar acciones afirmativas frente a la carente empleabilidad, para mejorar el crecimiento económico de las juventudes.

Participación social e incidencia política

En la mesa de participación social e incidencia política, las juventudes mencionaron que los carentes mecanismos de participación para la promoción de la participación política juvenil, continúan generando brechas en su participación política. Es así que exigen mejorar la educación cívica a nivel básico y regular que contribuya al acercamiento a las y los adolescentes y jóvenes a la participación social y política, a fin de promover el fortalecimiento de la ciudadanía y la cultura democrática. Afirmaron que la escasa participación e interés de muchos jóvenes en la política parte por el desconocimiento de los espacios de participación juvenil

Al respecto, mencionaron que consideran viable y necesario que sus organizaciones sean involucradas en los procesos de elaboración de los proyectos de ley. Principalmente, exigen que se realice una cuota de representación donde se permita la participación de los y las jóvenes. Además, mencionan que es necesaria una reforma de la cuota de jóvenes en los partidos políticos a nivel nacional, y una ley de representación juvenil en todos los programas en materia de juventud. De esta forma, se busca contribuir al fortalecimiento de los Gobiernos Regionales y Locales, a la vez de brindarles asistencia y seguimiento desde la sociedad civil.

Por otro lado, la Mesa mostró que exigen procesos más accesibles para la formación de Consejos de la juventud, creación de espacios que generen apertura para el fortalecimiento de la ciudadanía desde las escuelas hasta las universidades y mayor información y difusión a los presupuestos participativos, y que estos lleguen también a las organizaciones juveniles para visibilizar y difundir la participación social y política juvenil.

La discusión en las mesas de trabajo permitió reafirmar los resultado de la encuesta, en tanto sólo el 14% de las juventudes consultadas consideró que existe una participación política muy alta o alta; el 39% cree que la participación es intermedia o regular y un mayoritario 47% la considera baja o muy baja.

Educación de calidad

El Censo del 2017 mostró que sólo el 37,7% de jóvenes de 15 a 29 años accede a la educación superior (22,9% educación universitaria y el 14,8% superior no universitaria). En la Mesa de trabajo de educación de calidad, las juventudes identificaron y priorizaron el difícil acceso a la educación superior. Afirman que las desigualdades en el acceso y permanencia en el sistema educativo se profundiza en jóvenes afrodescendientes, indígenas, de pueblos originarios y/o migrantes internacionales.

Por otro lado, un tema repetitivo en la discusión fue la deserción escolar a causa de una carente motivación de las y los adolescentes, el bullying y la discriminación al interior de los centros educativos. En efecto, las

organizaciones buscan promueven una educación intercultural y antirracista como una estrategia para reducir el impacto de la discriminación y violencia en la educación básica y regular, denunciar la deficiente infraestructura y la falta de servicios básicos en las escuelas, sobretodo en las zonas rurales y de la selva peruana.

Por su parte, las jóvenes coincidieron en la existencia de un retroceso en el reconocimiento de sus derechos, la autonomía y la libertad de las niñas, adolescentes y mujeres, consideran necesario generar leyes e iniciativas para reducir el impacto de la ausencia del enfoque de género y la Educación Sexual Integral en la malla curricular.

Al respecto, dentro de las propuestas de solución planteadas por las juventudes, consideran importante generar un proceso de reforma educativa a favor de la educación de calidad y el mejoramiento de su infraestructura. Se plantea el aumento de vacantes en las universidades públicas, capacitación permanente al personal docente y la incorporación del enfoque de género e interculturalidad. Asimismo, plantean la generación de programas que involucre al alumnado, padres y madres de familia en el proceso educativo y contribuya a construir consensos de inclusión de la ESI en las mallas curriculares. De la misma forma, mencionan que es fundamental desarrollar programas para que los alumnos y alumnas posean un trato igualitario en los centros educativos, sin descuidar la orientación psicológica, a fin de garantizar su continuidad escolar.

Lo priorizado en la mesa de trabajo coincide con los resultados de la encuesta virtual "Construyendo una agenda joven", en la que casi el 50% del total de personas encuestadas (46%), considera la educación como un problema central en el Perú.

Salud Integral

En la mesa de salud integral, las y los jóvenes discutieron sobre tres (3) aspectos importantes. El primero, la salud física y las carentes medidas preventivas respecto a la covid 19, con ello, la falta de una atención especializada de acuerdo a las etapas de vida, asimismo también se hizo énfasis en el sistema de salud fragmentado que no permite una atención de calidad y el desconocimiento sobre los derechos en materia de salud de miles de jóvenes que no logran recibir una atención adecuada y oportuna.

Un segundo aspecto fue en relación a la ausencia de una educación sexual integral, diversa e inclusiva, haciendo énfasis en la falta de acceso a la información, al estigma y prejuicio que existe en la sexualidad de las juventudes, más aún con la brecha que existe en algunas regiones del país. Es necesario por ello trabajar en la prevención de embarazos adolescentes con pertenencia étnica y en sus diversidades, una adecuada implementación e información de los kits de emergencia, entre otras acciones.

Por último, en un tercer aspecto, se abordó la falta de atención adecuada en salud mental para jóvenes, la necesidad de profesionales de la salud mental en los centros de salud, postas, escuelas, que contribuya a mejorar la situación de las infancias, adolescencias y juventudes víctimas de bullying y de otras violencias.

Las propuestas de solución que proponen en la mesa de salud integral, estuvieron relacionadas con una mayor presencia de profesionales de la salud con especialización a disposición de las juventudes, así como

capacitaciones al personal respecto a diversas poblaciones que intersectan a las juventudes.

Se resaltó la necesidad de crear comisiones y consultas a juventudes desde el legislativo respecto a los temas de salud, con ello integrar a la población joven diversa, en las mesas de trabajo. Se sugiere como ejemplo la creación de la comisión de salud, que genere leyes para nuevos requisitos implementando una gestión de calidad por parte de las y los profesionales de la salud, y de esta manera, también generar una adecuada fiscalización a los centros de salud, postas y hospitales a nivel nacional. Desde el ejecutivo es fundamental implementar de manera efectiva las políticas públicas, integrando así también planes, programas y proyectos relacionados a la población joven.

La Consulta virtual sobre las agendas de juventudes, trabajada con diversos y diversas jóvenes representantes de organizaciones de sociedad civil, tiene relación a los resultados obtenidos desde la Encuesta virtual. En ese sentido, las demandas de las juventudes giran en varios aspectos demostrando que a su vez, se muestra un alto interés en la situación política actual, y que las problemáticas actuales les afecta de manera significativa.

Asimismo, al culminar las mesas de trabajo se recopiló información respecto a su sentir como ciudadanos y ciudadanas, frente a frases polémicas que se escuchan a nivel nacional, por ejemplo que “Los congresistas no me representan”, el 70% respondió que se siente identificado con la frase, misma situación ocurrió con la frase “Existe inestabilidad política”, donde el 100% de jóvenes participantes mencionó que se identifica con esta frase.

Por otro lado, frases como “El gobierno no llega a consensos”, “Que se vayan todos”, “Ni de izquierda, ni de derecha” y “Cambio de Constitución”, se encuentra en un ligero 55 % donde las juventudes encuestadas mostraron ciertas discrepancias y opiniones divididas respecto a si se identifican o no con las frases antes mencionadas.

Además las frases “Los jóvenes no participan en política” y “Roba, pero hace obras”, el 100% de las juventudes mencionaron que no se siente identificado con esta frase.

En la mesa de trabajo con los y las jóvenes, se les realizó la consulta sobre cómo se sentían respecto a la situación política actual, para lo cual manifestaron su preocupación e incertidumbre respecto la inestabilidad política que vivimos en el país en la actualidad, pero también una esperanza de renovación desde las juventudes, con ánimos de avanzar (salir adelante) frente a la situación.

Capítulo IV: Programa “¿Qué dicen las Juventudes?”

Ashanti Perú, realizó el programa "¿Qué dicen las juventudes?", una metodología para recopilar demandas de las juventudes organizadas en áreas como: Género y empoderamiento de la mujer, Demanda Juveniles en el Ámbito Educativo, Comunidades Juveniles LGTBIQ+, Jóvenes en la Salud, Demanda Juvenil en la Política, Protección del Medio Ambiente y por último Demanda Juveniles a favor de los Pueblos Originarios.

El objetivo del programa "¿Qué dicen las juventudes?", fue generar un espacio, dirigido a las juventudes de organizaciones de sociedad civil en su diversidad, donde visibilicen y se articulen sus demandas y percepciones respecto a su trabajo como sociedad civil.

MESA 1 : Género y empoderamiento de la mujer

"Lograr el Perú de nuestros sueños, es disputar espacios, los espacios no nos lo regalan, sino que tenemos que disputar nuestra representatividad que nuestra voz sea tomada en cuenta, y seguramente todo lo que tenemos que decir desde las regiones es la articulación de las colectivas, yo creo que al buscar otro país, es todos (...) El pensar en un Perú, es un llamado a que todas podamos juntarnos y sumar fuerzas". *Ana Gabriela, Comulía.*

En la mesa se abordó el tema del Género y empoderamiento de la mujer, donde participaron las organizaciones juveniles: "Lalas (Lucha, Apoyo, Libertad, Activismo y Sororidad) un proyecto dirigido a activistas adolescentes y jóvenes gestionado por la Quinta Ola, con apoyo de PROMSEX, CUSO Internacional y la ONG Manuela Ramos; "Comulía", organización que busca fortalecer la presencia y liderazgo político de mujeres adolescentes de Lima Metropolitana mediante espacios de formación y acción y por último "Polikhas" asociación por y para mujeres y diversidades en la política y ciencia política que busca contribuir con el cierre de las brechas de género y propiciar un ambiente seguro.

Dentro de las mesas de género y empoderamiento de las mujeres, mencionaron que las mujeres, siguen estando en situaciones de vulnerabilidad en ámbitos sobre economía, educación, trabajo, política. Siguen siendo invisibilizadas con una mayor brecha de desigualdad frente a otras personas, sufriendo de acoso y violencia, opresiones sistemáticas por el hecho de ser mujeres, no sólo por la sociedad sino por nuevas políticas anti derechos. Se resalta la falta de oportunidades en adolescentes y jóvenes en activismos para el empoderamiento político, asimismo afirman que la representatividad política de las mujeres importa, y que es la sociedad, específicamente los hombres, que han creado un estereotipo que recae en las mujeres y que invisibiliza su presencia en espacios que la sociedad. Se resalta la importancia de la educación con enfoque de género y la construcción de nuevas masculinidades que contribuyan a construir una sociedad con mayores oportunidades para las mujeres.

Finalmente uno de los temas que se mencionó fue que la diversidad de las mujeres es muy amplia y que sigue existiendo una brecha muy grande dentro de la diversidad etaria, porque la sociedad es adultocentrista, y que las niñas, adolescentes y jóvenes, merecen ser tomadas en cuenta, respetando sus derechos y autonomía.

"Yo creo que si en el Perú, no existieran estereotipos en las mujeres, si el gobierno escuchara a su pueblo y no a sí mismo (...), que las mujeres sean tomadas en cuenta en la participación política, ese sería mi el Perú deseado". *Sydney, LALAS.*

Mesa 2: Demandas Juveniles en el Ámbito Educativo

En la mesa se abordó el tema de Demandas Juveniles en el Ámbito Educativo, donde se tuvo como invitados a Diego Córdova, estudiante del 4to año de Ciencia Política de la Universidad Nacional Federico Villarreal, miembro del Consejo de Facultad de Derecho y Ciencia Política y director de la comisión de Relaciones Públicas del CEMG. Se contó también con la participación de Kevin Matos, estudiante de 7mo ciclo de Historia de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle (La Cantuta), con conocimientos en política internacional y miembro del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales. Finalmente, acompañó la mesa Fiorela Ludeña, quien es estudiante de biología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y voluntaria en STEAM CLUB UPCH; con experiencia trabajando con organizaciones juveniles como el Comité Metropolitano de Estudiantes, es miembro y vocera de la Asociación Juvenil ENFOQUES.

Dentro de las mesas de Demandas Juveniles en el ámbito educativo, las y los jóvenes expresaron sus diferentes aportes y posibles soluciones con respecto a esta problemática. Se inició comentando respecto a la necesidad de participación de las autoridades en mesas de diálogo con juventudes como una iniciativa importante donde las autoridades deberían de hacerse presente para poder escuchar el sentir de las juventudes, ello permitirá a las autoridades plantear soluciones que realmente sean validadas por esta población. Lo anteriormente mencionado se plantea debido a que, las juventudes consideran que las políticas educativas creadas son ineficientes, debido a que las metas que se tienen son muy extensas, con ello propone que estas sean breves y con pequeños cambios significativos que permitan lograr un cambio en nuestra sociedad.

"Fomentar la participación ciudadana es muy importante porque qué mejor que poder brindar alternativas de solución a los problemas de quienes vivimos diariamente estos problemas educativos. Dejar de ser espectadores para convertirse en agente de cambio". *Diego Córdova - Director de la comisión de Relaciones Públicas del CEMG.*

Mesa 3 : Demandas Juveniles Comunidades LGTBIQ

En la mesa se abordó el tema de Demandas juveniles de Comunidades LGBTIQ, donde se tuvo como invitados a Naysha Huamanñahui Chiclla, feminista y activista por los derechos LGTBIQ, integrante del Movimiento Homosexual de Apurímac ("Kaypy Kany") y estudiante de Estomatología en la Universidad Tecnológica de los Andes. También se contó con la participación de Gipsy Álvarez Aymara, activista por los derechos LGTBIQ, integrante del Movimiento Homosexual de Apurímac ("Kaypy Kany") y estudiante de Administración de Empresas en la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. También nos acompañó en la mesa Ella Goñez Fernandez, egresado de la carrera de Ciencia Política, coordinador de Relaciones interinstitucionales del colectivo Versiones

LGBT San Marcos, miembro de Reforma Trans UNMSM, co-Director de investigación en Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el desarrollo y Asistente de investigación en Chakakuna IMD. Finalmente, estuvo en la mesa Cristian Vega Lizana, bachiller en Psicología y presidente del colectivo juvenil LGBTIQ "Todos Somos Iguales" de Tumbes.

Dentro de las mesas de Demandas Juveniles en Comunidades LGBTIQ, las juventudes participantes, expresaron la necesidad de buscar respaldo institucional privado, debido a la falta de iniciativas públicas desde instituciones del Estado. Se encuentran en la constante búsqueda de presentar iniciativas sociales, culturales para que con eso su comunidad pueda hacerse conocida cada vez más y generar acciones de alto impacto. Asimismo, mencionaron que el involucrarse con la política no les es ajena, ya que así como llevan un activismo desde el exterior, también están presentes en diferentes procesos electorales para tener un cambio y activismo interno, esto con el fin de que su dignidad no sea vulnerada.

Mesa 4 : Demandas Juveniles sobre salud

En esta mesa se abordó el tema de Demandas juveniles sobre salud, para ello se contó con la participación de Anel Bernabe Tolentino, estudiante de Medicina de tercer año de la UNMSM y LORA IFMSA - UNMSM 2022. Andrea Rojas, egresada de Obstetricia UNMSM, fundadora y presidenta del Voluntariado de Educación Sexual Responsable (VESR), educadora sexual y facilitadora en temas de salud sexual y reproductiva. Finalmente, participó en la mesa Jimena Huamanlazo Pacheco, estudiante de Medicina de tercer año de la UNMSM, NORA IFMSA-PERÚ 2022-2023 y Past LORA IFMSA - UNMSM 2021. Jóvenes del rubro salud de diferentes organizaciones para que nos cuenten un poco de su experiencia, activismo y la demanda que tienen las juventudes.

Dentro de las mesas de demandas juveniles sobre salud, mencionaron que como activistas, deben tener una perspectiva firme sobre su posición política, siendo estudiantes es fundamental, debido a que desde su posición pueden generar cambios. También comentan que hay muchas cosas que podrían realizar desde las colectivas, principalmente manteniéndose activos en los espacios, sobre todo los estatales. Por último, se considera que como estudiantes puedan apoyar difundiendo información sobre los mitos que se nos han implantado, ya que la difusión de información verídica es fundamental para acabar con diferentes barreras.

> **"Las organizaciones, podemos tener un trabajo articulado con entidades del estado sobre los derechos y servicios que ofrece el sector salud y nosotros como activistas ser el canal por el cual los jóvenes sepan de la importancia de la prevención y de otros temas que afectan a este sector de la población".** *Anel Bernabe de la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina (IFMSA).*

Mesa 5: Demandas juveniles sobre la situación política

En esta mesa se abordó el tema de las Demandas juveniles sobre la situación política que viene atravesando nuestro país desde hace varios años, es de conocimiento que las juventudes han tomado un mayor accionar político

desde el año 2020 sobre las diferentes decisiones que viene ejecutando nuestro gobierno. Es por ese motivo que tuvimos como invitados a Paulo Mere, estudiante de Ciencia Política en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con estudios de gestión en la Pontificia Universidad Católica del Perú, ganador del intercambio universitario a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España) y ex secretario de Relaciones internas y externas de la Federación universitaria de San Marcos. Enzo Pizzino, egresado en Ciencia Política por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ex representante estudiantil. Finalmente, participó Brayan Torres, estudiante del 4to Ciclo de la Carrera profesional de Psicología en la Universidad César Vallejo, estudiante de la Asociación de estudio y difusión del Folklore IDENTIDAD, parlamentario Joven del Bicentenario 2021 y presidente de la Red Nacional de Actores Políticos Jóvenes del Callao.

Dentro de las mesas de demandas juveniles sobre la situación política, se pudo destacar la necesidad de una reforma política integral que permita una debida incorporación de mecanismos de democracia y una mayor participación ciudadana pero enfocándonos a los jóvenes ya sea para la toma de decisiones o entre otros momentos en lo que se requiera. Por último, se considera que desde las políticas públicas se pueden lograr grandes cambios a favor de las juventudes y de mejorar la situación política.

"La política no es mala. La gente tiene muchos prejuicios sobre ella, la organización y valores son base, si queremos saber cómo es la política participemos en ella, es un derecho ciudadano, hagámoslo". *Brayan Torres*

Mesa 6: Demanda de protección del medio ambiente

En esta mesa se abordó el tema de las demandas de protección del medio ambiente, en búsqueda de propuestas de solución para este problema que aqueja a toda la población, las juventudes han tomado acción y compromiso con la tierra tratando de hacer entender la importancia de cuidar el lugar donde vivimos.

Por tal motivo, se invitó a Hernando Hidalgo, egresado de Ciencia Política de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, integrante del Programa de Gobernanza y Gestión Ambiental de Derecho, Ambiente y Recursos Naturales (DAR) y activista ambiental. También contamos con la participación de Fabricio Ferro, estudiante de Ingeniería Ambiental, coordinador general de RUA Perú San Marcos y Presidente del Centro de Estudiantes de Ingeniería Ambiental UNMSM. Finalmente participó Rogelio Ramos, joven ecologista y referente en activismo social para el buen vivir, promotor de educación ambiental en escuelas, barrios y comunidades, del distrito de Comas, defensor y promotor de Espacios Públicos para el bien común. Estos jóvenes activistas ambientales de diferentes organizaciones tienen como fin común el cuidado y prevención del medio ambiente.

Dentro de las mesas de demandas de protección del medio ambiente, se comentó respecto a la continuidad de las políticas ambientales que han tenido un cambio importante, limitando las acciones contaminantes como el cambio de insumos plásticos entre otros.

Además para evitar contrarrestar el problema que tiene en gran parte nuestra amazonía que es la tala ilegal, fomentar espacios de organización, exigir la preservación de reservas naturales y contar con el apoyo de la sociedad civil va ser

de mucha ayuda para esta problemática.

> **"Me alegra que ahora más colectivos se sumen a esta lucha que es el cuidado del medio ambiente, que más personas entiendan la importancia y lo beneficioso que es para nosotros ir comenzando de a pocos".** *Fabricio Ferro López - Coordinador General de la Red Universitaria Ambiental (RUA).*

Mesa 7. Demanda juvenil a favor de los pueblos originarios

En esta mesa se abordó el tema de las demandas juveniles a favor de pueblos originarios, donde las juventudes indígenas y afroperuanas nos expusieron problemáticas que afronta su comunidad, en esta mesa contamos con la participación de Lesly Tardío parte del Área Psicológica y Asesoría Legal (ASLAP), Yudith Capaquira y Wilbert Aguilar, ambos de la organización de Wayna Wila Ujia.

Dentro de las mesas de demanda juvenil a favor de pueblos originarios, se mencionó que son las brechas sociales marcadas en el nivel educativo una de las problemáticas que afronta esta comunidad, así mismo la falta de conocimiento legal, deja expuesta a cualquier persona de esta comunidad ante un caso de discriminación. De igual forma, la incapacidad del Estado de llegar a las zonas más alejadas del país, donde suelen localizarse los pueblos indígenas, ha conllevado a una vulneración constante de derechos de estos pueblos debido a que no existe una correcta atención y al acceder a los servicios son sujetos de discriminación por las barreras lingüísticas o de idiosincrasia. Por último, urge capacitar al personal de salud y educación respecto a contar con el básico de los idiomas en donde desarrolle sus labores. Por ejemplo, en el caso de Puno, mínimamente deberían saber hablar lo básico de aymara. De esta manera atenderán y comprenderán mejor los problemas de salud de los pacientes, evitando de que terminen siendo re victimizados al intentar acceder al servicio.

> **"Considero que como jóvenes indígenas vemos cómo vivimos día a día, que es lo que tal vez no se está dando, que es lo que nos falta. Entonces invitamos a los jóvenes a proponer soluciones a estos problemas que no son de ahora, si no que vienen atravesando nuestra comunidad desde hace muchos años. Porque no solo se trata de reclamar o en vivir sobre el problema si no que hay que incidir en la visibilización de la problemática que tenemos".** *Yudith de Wayna Wila Ujia.*

Capítulo V: Conclusiones y principales hallazgos

Los resultados de la encuesta muestran una serie de demandas que han desarrollado las juventudes, producto del contexto actual, como de la crisis por la covid-19, que han incrementado las brechas de desigualdad. Entre ellas tenemos:

1. Priorizar la fuerte corrupción, así como la negligente educación y salud pública, como las principales problemáticas que afectan a las juventudes y a la sociedad en general. Con ello se busca generar mecanismos de participación social y política de las juventudes a nivel nacional específicamente en los poderes ejecutivos y legislativos del Estado Peruano.

2. Promover espacios laborales con una adecuada difusión, cuotas jóvenes dentro del Estado, para generar empleabilidad en jóvenes desde la gestión pública, así como, generar incentivos para el acceso al emprendimiento juvenil, incorporación del "Derecho a la desconexión digital", acceso al crédito a jóvenes para su inclusión financiera, bolsa de trabajo para jóvenes de últimos ciclos o recién egresados, incorporación del secigra para todas las carreras de universidades e institutos, entre otros.

3. Generar mayor capacitación para el conocimiento del presupuesto participativo a las organizaciones juveniles.

4. Incorporación de la pregunta de autoidentificación étnica en los registros de los municipios y regiones, cuotas de participación en los espacios públicos para las personas afrodescendientes e indígenas, personas con diversidad sexual y de género, personas con discapacidad, asimismo capacitar al personal de salud y educación respecto con perspectiva étnica - cultural para poder ejercer sus funciones sin discriminación, ni racismo.

5. Generar una debida fiscalización de las modalidades formativas con enfoque interseccional, en los planes, programas que tiene y/o debería tener el Estado peruano. Promoción de becas para las juventudes en su diversidad: indígenas, afroperuanas, LGBTIQ, con discapacidad, etc.

6. Generar un proceso de reforma educativa en pro de la educación de calidad y su infraestructura, así como el aumento de vacantes en las universidades estatales, y una capacitación permanente al personal docente.

7. Incorporar el enfoque de género e interculturalidad, promoviendo programas de Estado que involucren al alumnado, padres y madres de familia en el proceso educativo, generando consensos de inclusión de ESI en las mallas curriculares de acuerdo al centro educativo, también programas para los alumnos y alumnas respecto a un trato igualitario.

8. Mayor presencia de profesionales de la salud especializados a disposición de las juventudes, capacitaciones al personal respecto a diversas poblaciones que intersectan a las juventudes.

9. Promover políticas ambientales que generen un gran impacto en la sociedad y fiscalizar que estas se apliquen a niveles locales, regionales, nacionales.

La Agenda Joven 2022 es un documento que recopila una muestra de carácter no probabilístico de 300 participaciones de las juventudes de todas las regiones del país, de manera voluntaria y no representó ningún riesgo físico ni mental para quienes la respondieron. Las respuestas fueron anónimas y los datos recolectados han sido únicamente compartidos con investigadores/as del equipo de Ashanti Perú, con el fin de realizar el respectivo análisis.

Ashanti Perú
Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes

NED NATIONAL ENDOWMENT FOR DEMOCRACY